

Año B
Tercer trimestre
Lección 12

Cántalo, dilo, compártelo

ADORACIÓN | **La presencia de Dios transforma nuestras vidas.**

Versículo para memorizar:

"Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias; él rescata tu vida del sepulcro y te cubre de amor y compasión; él colma de bienes tu vida y te rejuvenece como a las águilas" (Salmo 103:2).

Textos clave y referencias:

Salmo 103; 107; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que nuestra adoración implica reconocer todo lo que Dios hace por nosotros.
Sentirán el gozo de unirse a los ángeles en el reconocimiento de las bendiciones de Dios.
Responderán testificando acerca de las bendiciones que recibimos de Dios individualmente.

Mensaje:



Adorar a Dios incluye reconocer todo lo que él hace por nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Muchos de los salmos testifican acerca de bendiciones especiales de Dios: la salud, los alimentos y el agua, la protección del peligro, dones, fortaleza para afrontar las dificultades, perdón, sanidad, etc. Estos salmos de David son un reconocimiento del gran amor de Dios por nosotros. Ilustran lo que Dios hace por nosotros y dicen lo que verdaderamente él es.

Esta lección es acerca de la adoración.

En estos salmos David nos recuerda las múltiples bendiciones que la humanidad ha recibido de Dios. Hace un llamado a todos sus hijos y a los "ejércitos celestiales" (Salmo 103:21) para que se unan en alabanza a Dios. Alabar a Dios por sus bondades y reconocer los dones que recibimos constantemente sigue siendo una parte importante de la adoración en la actualidad.

PARA EL MAESTRO

El Salmo 103, descrito como "uno de los salmos más expresivos, es la manifestación espontánea de un corazón lleno de alabanza a Dios por su misericordia y compasión. En él David alaba a Dios por las bendicio-

DOCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Mural de bendiciones*	Papel de mural, lápices, bolígrafos, crayones, marcadores de pintura o de colores, Biblias
		B. Encuesta de bendiciones	Hojas en blanco y en colores, lápices, hilo, perforadora, goma en tubos, tijeras, Biblias
		C. Lista de bendiciones	Papel, lápices, Biblias,
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	Biblias
		Misionero	
		Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	*Himnario adventista*, himno nº 4 o nº 141 (nueva edición)
		Experimentando la historia	Pizarra, marcadores, Biblias
		Explorando la Biblia	Pizarra, marcador, Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Canta tus alabanzas*	Biblias

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

nes recibidas en su propia vida (vers. 1-5) describe la bondad amorosa que Dios manifiesta hacia sus hijos (vers. 6-14), muestra la dependencia del hombre de la misericordia de Dios (vers. 15-18) e invita a toda la creación a adorar a Dios (vers.19-22)" (*Comentario bíblico adventista,* t. 3, p. 872.)

"Entre los salmos atribuidos a David, el Salmo 103 no se ha establecido con certeza como escrito por él. Es menos intensamente personal que la mayor parte de los suyos; aparece menos acosado por sus enemigos o por sentimientos de culpa. Aunque la nota personal está allí, pasa rápidamente a hablar por todos nosotros. Es un himno en vez de un agradecimiento privado, en el que se nos recuerda que David fue el fundador de los grandes coros de Israel [...] Los ecos del salmo se escuchan en Isaías y en Jeremías" (Derek Kidner, Salmos 73-150, *Tyndale Old Testament Commentaries* [Downer Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1975], p. 364).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de lo que aprendieron o hicieron en su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. MURAL DE BENDICIONES

Diga: **Trabajen todos juntos como un solo grupo para hacer un mural que ilustre y testifique todo lo que Dios hace por ustedes, cosas grandes y pequeñas.** Separe a los alumnos de manera que cada uno tenga un lugar para añadir su contribución. Este mural puede colgarse en el pasillo o en otro lugar donde los miembros de la iglesia puedan mirarlo. Usted puede preparar una cajita con una abertura en la parte superior para ser colocada al lado del mural con papel y bolígrafo para que las personas que vean el mural puedan escribir su propio testimonio de lo que Dios ha hecho por ellos.

Necesita:
- papel de mural
- lápices
- bolígrafos
- crayones
- marcadores de pintar o colorear
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántas bendiciones diferentes pueden encontrar ilustradas en este mural? ¿Existen maneras diferentes en que Dios nos bendice? ¿Cómo? Busquemos nuestro versículo para memorizar: Salmo 103:2 al 5.**

Diga: **Queremos recordar que:**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

B. ENCUESTA DE BENDICIONES

Diga: **Tomen tres hojas de papel y diríjanse a la entrada de la iglesia. Pídanle a tres personas que escriban una nota de gratitud a Dios. Cuando hayan terminado, regresen al aula y trabajen en su propia nota de agradecimiento.**

Cuando hayan terminado las notas de agradecimientos, pida a los alumnos que trabajen todos juntos (o en grupos) para añadir color e imaginación. Probablemente quieran recortar algunos de los mensajes y pegarlos en una hoja de color o en un papel donde puedan agregar dibujos e ilustraciones. El grupo puede decidir su formato. Recopile todas las páginas y haga un libro perforando las páginas y uniéndolas con hilo u otro material. Luego, puede

Necesita:
- hojas blancas y de colores
- lápices
- hilo
- perforadora
- goma en barra
- tijeras
- Biblias

ponerlo en un lugar donde toda la iglesia pueda verlo. Si lo desea, deje algunas páginas en blanco en la parte de atrás para que otros añadan sus agradecimientos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué manera la presencia de Dios ha hecho una diferencia en las vidas de nuestra familia de la iglesia? ¿Cuán importante es incluir en nuestra adoración el reconocimiento de todo lo que Dios hace por nosotros? Leamos ahora nuestro versículo para memorizar en Salmo 103:2 al 5.**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

C. LISTA DE BENDICIONES

Después de distribuir los papeles y lápices, diga a los alumnos: **Tan rápido como puedan, hagan una lista lo más completa posible de todas las bendiciones que Dios les ha dado. Enumeren las bendiciones. Voy a medir el tiempo. Listos, ya.**

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuán largas fueron sus listas? ¿Cuán fácil fue pensar en las bendiciones? ¿Podrían haber seguido escribiendo? Vamos a leer nuevamente el versículo para memorizar en Salmo 103:2 al 5.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 12) (ver p. 55).
"Mirad que amor" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 59) (ver p. 95
"De tal manera amó" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 56) (ver p. 27).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Para presentar a los alumnos los elementos de la adoración en la oración, comience una oración y luego haga que cada uno lea un versículo sucesivo de un salmo que usted haya escogido (por ejemplo, ver Salmo 116, 113). Cierre agradeciendo a Dios por todas las cosas que ha hecho por los miembros de su clase.

Necesita:
- Biblias

OFRENDA

Recuerde a los alumnos que una de las mejores formas de expresar nuestro regocijo por las bondades de Dios hacia nosotros es trayendo nuestros diezmos y ofrendas.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- *Himnario adventista* o una fotocopia del himno nº 4 o nº 141 (n. ed.)

Cante con toda la clase el himno nº 4 del *Himnario adventista,* "¡Alabadle!" Luego diga: **Este es un himno que habla acerca de la alabanza a Dios, inspirado en el Salmo 103, uno de los salmos que vamos a estudiar hoy. ¿Qué sentimientos experimentaron mientras cantábamos este himno?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Escriba el siguiente bosquejo del Salmo 103 donde todos lo puedan ver.

"Cuán grande es su amor"

I. Alabanza a Dios por las bendiciones en la propia vida de David (versículos 1-5).

II. Alabanza a Dios por el tierno amor de Dios por sus hijos en general (versículos 6-14).

III. Alabanza a Dios por su misericordia de la cual depende el hombre (versículos 15-18).

IV. Invitación a toda la creación para que adore a Dios (versículos 19-22).

Reparta las cuatro partes a cuatro grupos para que cada grupo lea juntamente con usted, en voz alta cuando sea su turno.

Luego lean juntos en alta voz el Salmo 107. Pregunte: **¿Cómo creen ustedes que Dios se siente cuando reconocemos todo lo que hace en nuestras vidas? ¿Cómo se sienten ustedes cuando reconocen todo lo que Dios hace en sus vidas? ¿Cuándo han sentido más deseos de alabar a Dios: cuando están pasando por problemas o cuando todo va bien? ¿Cuándo creen ustedes que David sintió más deseos de alabar a Dios?**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- pizarra
- marcador
- Biblias

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Diga: **Examinen el texto de la pizarra asignado a su grupo. Prepárense para explicar el significado de cada uno acerca del amor de Dios.**

1. Salmo 104:1 al 24 (Dios creó el mundo y todo lo que hay en él y cuida de su creación).

2. Salmo 136:1 al 26 (Dios libera a su pueblo y su amor perdura por siempre).

3. Salmo 139:1 al 14 (Dios está con nosotros en todo momento).

4. Salmo 145:3 al 13 (Dios es clemente y misericordioso).

Conceda suficiente tiempo para terminar la tarea, luego llame a cada grupo para compartir sus respuestas. Discuta las diferencias entre ellos y exhorte a los alumnos a considerar las bondades de Dios en sus vidas. Diga: **Estos salmos nos dicen que:**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

---

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la siguiente escena a los alumnos:

Una amiga de ustedes, Alicia, desea adorar a Dios en todo lo que hace. Ha estado buscando otras maneras de adorar, además de ir simplemente a la iglesia y leer su Biblia.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué ideas le pueden dar acerca de su adoración a Dios en todo lo que hace? ¿Cómo la ayudaría la comprensión de los salmos 103 y 107? Piensen en cómo le explicarían que:**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

4 Compartiendo la lección

CANTANDO LAS ALABANZAS

Necesita:

- Biblias

Diga: **Imagínense que están frente al trono de Dios. Hay allí un gran coro de ángeles cantando alabanzas a Dios por sus bendiciones. Ahora están de regreso en la tierra. Tratan inútilmente de recordar la melodía de la canción que escucharon cantar al coro. Las palabras son las del Salmo 103. Trabajen juntos en grupos de cuatro a seis para poner música a las palabras de este salmo, en la forma como se cantaría en el cielo.**

Para reflexionar

Permita que cada grupo tenga la oportunidad de compartir su música con el resto de la clase y canten sus alabanzas a Dios. Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando cantan alabanzas a Dios? ¿De qué manera reconocer lo que Dios hace por nosotros nos proporciona algo que compartir? ¿Cómo les facilita compartir el amor de Dios con otros cuando reconocen lo que Dios ha hecho por ustedes? Recuerden que:**

ADORAR A DIOS INCLUYE RECONOCER TODO LO QUE ÉL HACE POR NOSOTROS.

Motive a los alumnos para que recuerden compartir su canción con algún familiar o amigo durante el día.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, reconocemos que eres grande y amante. Estamos muy agradecidos por lo que has hecho por nosotros. Comprendemos cuánto nos amas. Queremos adorarte y alabar tu nombre. Amén.**

357 Jesús, tú eres mi alegría

Jesus, Tu És a Minha Vida
William S. Costa Junior (1953–)
Vers. esp.: Jorge De Souza Matias (1945–)
y Sully Fritz de De Souza Matias (1947–)

William S. Costa Junior (1953–)

1. Je - sús, tú e - res mi a - le - grí - a, Je -
2. Je - sús, tú e - res mi po - e - sí - a, la
3. Je - sús, tú e - res mi ca - mi - no, ver -

sús, tú e - res mi can - tar. Tú
voz, el can - to y la e - mo - ción. Tú
dad, vi - da y sal - va - ción. Je -

e - res la sen - da más her - mo - sa por
e - res la fuer - za que me ins - pi - ra, el
sús, tú e - res mi vic - to - ria, mo -

don - de yo quie - ro ca - mi - nar. Je -
can - to, aun - que ha - ya a - flic - ción. Je -
ti - vo de mi a - do - ra - ción. Je -

[illegible]